

**INFORMACJA DZIEKANA O DZIAŁANIACH
WYDZIAŁU MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII
NA RZECZ DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU 2018/2019**

I. Działania Wydziału mające wpływ na jakość kształcenia wykraczające poza prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Od roku akademickiego 2013/2014 działa na Wydziale Ośrodek Zastosowań Matematyki i Informatyki (OZMiI). Proponowana przez Ośrodek współpraca realizowana jest w ramach: Interdyscyplinarnych Zespołów Naukowo – Badawczych i Zespołów Dydaktycznych. Jednym z głównych celów działalności Ośrodka jest organizowanie regularnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prac badawczych i kształcenia, w szczególności poprzez staże, praktyki, szkolenia prowadzone przez specjalistów spoza Uczelni i z innych wydziałów. OZMiI prowadzi spotkania z udziałem władz i pracowników innych wydziałów dotyczących kształcenia matematycznego studentów kierunków niematematycznych. Studenci oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni WMiE brali udział w IV Szkole Modelowania Matematycznego zorganizowanej przez OZMiI na Wydziale w dniach 13-17 maja 2019 r.

W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzano kolejny konkurs o Nagrodę Dziekana WMiE za najlepszą pracę dyplomową, który sprzyja podnoszeniu poziomu prac studenckich. Tworzone są zachęty dla studentów do podejmowania dodatkowego kształcenia, udziału w pracach kół naukowych i działalności organizacyjnej.

Informacje o kolejnych edycjach ankietowania pracowników prowadzących zajęcia, wraz z dodatkowymi informacjami dotyczącymi terminów, odbioru tokenów w dziekanacie itp. podawane są na stronie internetowej Wydziału w aktualnościach. Informacje związane z ankietowaniem dostępne są też w dziekanacie i na tablicach informacyjnych dla studentów przed dziekanatem.

II. Mobilność studentów oraz internacjonalizacja procesu kształcenia (oferta zajęć w języku obcym dla studentów Wydziału oraz studentów Programu Erasmus, współpraca międzynarodowa w zakresie kształcenia).

Program	Liczba studentów	
	Przyjeżdżających	Wyjeżdżających
MOST/MOSTECH	0	0
Erasmus/Erasmus plus	2	0
Inne programy niż Erasmus+ MOST/MOSTech	0	0

Na stronach Wydziału znajduje się oferta zajęć w języku angielskim (przedmioty obowiązkowe, oraz wybrane przedmioty obieralne) na wszystkich kierunkach pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na wydziale. Co roku prowadzone są zajęcia dla studentów WMiE w języku angielskim przez profesorów wizytujących oraz nauczycieli akademickich z innych krajów, przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+.

W roku akademickim 2018/2019 na wydziale gościł jeden zagraniczny profesor wizytujący: prof. Christian Grossmann z Niemiec w sem. letnim (przedmiot Badania operacyjne 1, kier. Informatyka i Ekonometria, studia I stopnia). W ramach programu Erasmus+ dla studentów wydziału, prof. Armin Hoffmann poprowadził w sem. letnim kurs nt.

„Optimization methods” oraz dr Tran Duc Thanh z Wietnamu poprowadził w sem. letnim kurs nt. „A solution for the non-cooperative equilibrium problem of two person via fixed point theory.”. W roku akademickim 2019/2020 planowane są też zajęcia profesorów wizytujących i w ramach programu Erasmus+.

Ponadto w ramach współpracy Erasmus+ (administracja) gościem WMiE była pani Dziekan Wydziału School of Mathematical Sciences Zhiyou Wu z Uniwersytetu Chongqing Normal University (Chiny) wraz z delegacją. W ramach spotkań z Władzami i Pracownikami Wydziału przedstawiła warunki współpracy oraz propozycje wymiany studenckiej, m.in. dla naszych studentów wyjazdu na wymianę zagraniczną do Chin na atrakcyjnych warunkach finansowych. W ramach programu Erasmus+ dr R. Dylewski wyjechał do Wietnamu, a prof. M. Michta do Chin.

Na kierunek Informatyka i Ekonometria pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019 przyjęto kandydatów z Wietnamu.

III. Działalność Wydziałowych Koordynatorów (opis prowadzonych działań.)

Wydziałowy Koordynator	Data powołania	Imię i nazwisko
ECTS	05.04.2013	dr Alina Szelecka
Erasmus plus	07.12.2007	dr hab. inż. Silva Robak, prof. UZ
Programu MOST/MOSTECH	10.04.2014	dr hab. Bogdan Szal, prof. UZ

Zaznaczyć zmiany w przypadku różnic w stosunku do sprawozdania z poprzedniego roku.

Działania Wydziałowego Koordynatora ECTS w roku akademickim 2017/2018 (regulowane uchwałą nr 456 Senatu UZ z dnia 30 listopada 2011 r. w sprawie przyjęcia regulaminu ECTS w Uniwersytecie Zielonogórskim; pkt II 4 załącznika do uchwały).

W ramach działań określonych w uchwale (pkt II 4 a) poddano analizie programy kształcenia na studiach wszystkich stopni na kierunkach prowadzonych na Wydziale pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami. Programy na kierunku *matematyka* uległy modyfikacji z powodu ogłoszonego w Dzienniku Ustaw z dnia 2 sierpnia 2019 r. poz. 1450 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

W ramach działań określonych w uchwale (pkt II 4 b):

- analizowano dostępność informacji na temat programów kształcenia, w tym programów i planów studiów na stronach internetowych Wydziału oraz umieszczonych w systemie SulabUZ,
- współpracowano z członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących systemu ECTS na Wydziale,
- na bieżąco informowano o zasadach funkcjonowania systemu ECTS zainteresowanych studentów i pracowników Wydziału.

Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus na bieżąco informuje studentów o możliwościach wyjazdu do uczelni partnerskich, z którymi Wydział podpisał umowy o wymianie studentów. Informacje o programie Erasmus+ dostępne są na przygotowanej i na bieżąco aktualizowanej stronie uczelnianej oraz wydziałowej stronie internetowej <http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/erasmus/>. Ponadto corocznie organizowane są spotkania informacyjne dla studentów z koordynatorem uczelnianym Programu Erasmus +, a także spotkania dotyczące zagranicznych praktyk studenckich.

Oprócz tego, ze studentami przyjeżdżającymi z zagranicy prowadzone są rozmowy na temat zakresu materiału, sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu zaliczania poszczególnych przedmiotów. Następnie zebrane uwagi są na bieżąco przekazywane osobom odpowiedzialnym na Wydziale za te przedmioty.

Pracownicy wyjeżdżający na wyjazdy dydaktyczne w ramach programu Erasmus+, korzystają z doświadczeń jednostek przyjmujących i mogą dzielić się nimi z innymi pracownikami oraz na miejscu prowadzić konsultacje i rozmowy w sprawie możliwości rozszerzania współpracy międzynarodowej.

Wydziałowy Koordynator Programu MOST/MOSTECH wspólnie z WKJK nadzorował prace związane z aktualizacją informacji dotyczących rekrutacji i oferty programu MOST/MOSTECH zamieszczanych na stronie internetowej stworzonej na wydziale dla potrzeb tego programu (<http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/most/>). Poza tym prowadził on również akcję informacyjną i promującą program wśród studentów wydziału, a także przekazywał im na bieżąco informacje o możliwościach wyjazdu w ramach tego programu do innych ośrodków akademickich. W roku akademickim 2018/2019 żaden student nie skorzystał z tego programu wśród studentów WMiE, ani z innych uczelni.

IV. Problematyka jakościowa podejmowana na Radach Wydziału

W roku akademickim 2018/2019 na posiedzeniach Rady Wydziału poruszano następujące tematy związane z jakością kształcenia:

- ocena efektów kształcenia w roku akademickim 2017/2018;
- ocena działalności Ośrodka Zastosowań Matematyki i Informatyki w roku akademickim 2017/2018 i przyjęcie programu działalności na rok akademicki 2018/2019;
- zatwierdzenie tematów prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich;
- zatwierdzanie ramowych planów hospitacji na sem. zimowy i letni 2018/2019;
- programy i plany studiów dla kierunków: *informatyka i ekonometria, inżynieria danych oraz matematyka* dla roku rekrutacji 2019/2020;
- okresowa ocena nauczycieli akademickich;
- omawianie prac WKJK;
- współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, rozszerzenie współpracy z firmami i instytucjami w zakresie praktyk i staży studenckich.

V. Działania wydziału podjęte w wyniku rekomendacji Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2018/2019 (w załączniku)