

**INFORMACJA DZIEKANA O DZIAŁANIACH
WYDZIAŁU MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII
NA RZECZ DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU 2016/2017**

I. Działania Wydziału mające wpływ na jakość kształcenia wykraczające poza prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Od roku akademickiego 2013/2014 działa na Wydziale Ośrodek Zastosowań Matematyki i Informatyki. Proponowana przez Ośrodek współpraca realizowana jest w ramach: Interdyscyplinarnych Zespołów Naukowo – Badawczych i Zespołów Dydaktycznych. Jednym z głównych celów działalności Ośrodka jest organizowanie regularnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prac badawczych i kształceniu, w szczególności poprzez staże, praktyki, szkolenia prowadzone przez specjalistów spoza Uczelni i z innych wydziałów. OZMiI prowadzi spotkania z udziałem władz i pracowników innych wydziałów dotyczących kształcenia matematycznego studentów kierunków niematematycznych. Studenci oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni WMiE brali udział w Szkole Modelowania Matematycznego zorganizowanej przez OZMiI na Wydziale w listopadzie 2016 r.

W roku akademickim 2016/2017 przeprowadzano kolejny konkurs o Nagrodę Dziekana WMiE za najlepszą pracę magisterską, który sprzyja podnoszeniu poziomu prac studenckich.

Rozszerzane są formy aktywności studentów i kształcenia wykraczające poza standardowy program studiów. Tworzone są zachęty dla studentów do podejmowania dodatkowego kształcenia, udziału w pracach kół naukowych i działalności organizacyjnej.

Informacje o kolejnych edycjach ankietowania nauczycieli i przedmiotów, wraz z dodatkowymi informacjami dotyczącymi terminów, odbioru tokenów w dziekanacie itp. podawane są na stronie internetowej Wydziału w aktualnościach. Informacje związane z ankietowaniem dostępne są też w dziekanacie i na tablicach informacyjnych dla studentów przed dziekanatem.

II. Mobilność studentów oraz internacjonalizacja procesu kształcenia (oferta zajęć w języku obcym dla studentów Wydziału oraz studentów Programu Erasmus, współpraca międzynarodowa w zakresie kształcenia).

Program	Liczba studentów	
	Przyjeżdżających	Wyjeżdżających
MOST/MOSTECH	0	0
Erasmus/Erasmus plus	3	3
Inne programy	0	0

Na stronach Wydziału znajduje się oferta zajęć w języku angielskim (przedmioty obowiązkowe) na wszystkich kierunkach pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na wydziale. Co roku prowadzone są zajęcia dla studentów WMiE w języku angielskim przez profesorów wizytujących oraz nauczycieli akademickich z innych krajów, przyjeżdżających w ramach programu Erasmus.

W roku akademickim 2016/2017 na wydziale gościło trzech zagranicznych profesorów wizytujących: prof. Armin Hoffmann w sem. letnim (przedmiot Badania operacyjne, kier. Matematyka, studia I stopnia), prof. Christian Grossmann w sem. letnim (przedmiot Badania operacyjne 1, kier. Informatyka i Ekonometria, studia I stopnia) oraz prof. Izak Broere w sem.

letnim (przedmiot Wprowadzenie do teorii grafów, kier. Inżynieria Danych, studia I stopnia). Ponadto w ramach programu Erasmus +, prof. Armin Hoffmann poprowadził w sem. letnim kurs z Metod optymalizacji dla studentów drugiego stopnia na kierunku Matematyka.

W roku akademickim 2017/2018 na wydziale będzie gościł trzech profesorów wizytujących.

Na kierunku Informatyka i Ekonometria drugiego st. w roku akademickim 2016/2017 rozpoczęło studia 4 studentów z Wietnamu.

III. Działalność Wydziałowych Koordynatorów (opis prowadzonych działań.)

Wydziałowy Koordynator	Data powołania	Imię i nazwisko
ECTS	05.04.2013	dr Alina Szelecka
Erasmus plus	07.12.2007	dr hab. inż. Silva Robak, prof. UZ
Programu MOST/MOSTECH	10.04.2014	dr hab. Bogdan Szal, prof. UZ

Zaznaczyć zmiany w przypadku różnic w stosunku do sprawozdania z poprzedniego roku.

Działania Wydziałowego Koordynator ECTS w roku akademickim 2016/2017 (regulowane uchwałą nr 456 Senatu UZ z dnia 30 listopada 2011 r. w sprawie przyjęcia regulaminu ECTS w Uniwersytecie Zielonogórskim; pkt II 4 załącznika do uchwały).

W ramach działań określonych w uchwale (pkt II 4 a) poddano analizie programy kształcenia na studiach wszystkich stopni na kierunkach prowadzonych na Wydziale pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami, w tym

- umieszczono w planach studiów pierwszego stopnia na trzech kierunkach prowadzonych przez Wydział przedmiot wychowanie fizyczne 1 i 2 (razem 60 godz.) za 0 punktów ECTS - zgodnie z § 4.1 pkt. 5) Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów,
- na kierunku *matematyka* studiów pierwszego stopnia dla przedmiotu matematyka dyskretna 1 zwiększono do 6 liczbę punktów ECTS,
- dla studentów specjalności nauczycielskiej kierunku *matematyka* studiów drugiego stopnia zwiększono do 75 liczbę godzin z przedmiotu praktyka nauczycielska 3 (realizowanej na IV etapie edukacyjnym), której przypisano 5 punktów ECTS - w związku ze zmianami wprowadzonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

W ramach działań określonych w uchwale (pkt II 4 b):

- analizowano dostępność informacji na temat programów kształcenia, w tym programów i planów studiów na stronach internetowych Wydziału oraz umieszczonych w systemie SylabUZ,
- współpracowano z członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących systemu ECTS na Wydziale,
- na bieżąco informowano o zasadach funkcjonowania systemu ECTS zainteresowanych studentów i pracowników Wydziału.

Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus na bieżąco informuje studentów o możliwościach wyjazdu do uczelni partnerskich, tzn. takich, z którymi Wydział WMIIE podpisał umowy o wymianie studentów. Informacje o programie Erasmus+ dostępne są na przygotowanej i na bieżąco aktualizowanej stronie uczelnianej oraz wydziałowej stronie internetowej <http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/erasmus/>. Ponadto corocznie organizowane są spotkania informacyjne dla studentów z koordynatorem uczelnianym Programu Erasmus/Erasmus +, a także spotkania dotyczące zagranicznych praktyk studenckich.

Oprócz tego, ze studentami przyjeżdżającymi z zagranicy prowadzone są rozmowy na temat zakresu materiału, sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu zaliczania poszczególnych przedmiotów. Następnie zebrane uwagi są na bieżąco przekazywane osobom odpowiedzialnym na Wydziale za te przedmioty.

Pracownicy wyjeżdżający na wyjazdy dydaktyczne w ramach programu Erasmus, korzystają z doświadczeń jednostek przyjmujących i mogą dzielić się nimi z innymi pracownikami oraz na miejscu prowadzić konsultacje i rozmowy w sprawie możliwości rozszerzania współpracy międzynarodowej.

Wydziałowy Koordynator Programu MOST/MOSTECH nadzorował wspólnie z WKJK prace związane z aktualizacją informacji dotyczących rekrutacji i oferty programu MOST/MOSTECH zamieszczanych na stronie internetowej stworzonej na wydziale dla potrzeb tego programu (<http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/most/>). Przekazywał także studentom na bieżąco informacje o możliwościach wyjazdu w ramach tego programu do innych ośrodków akademickich, jak również prowadził akcję informacyjną i promującą program wśród studentów wydziału. W roku akademickim 2016/2017 żaden student nie skorzystał z tego programu wśród studentów WMIiE, ani z innych uczelni.

IV. Problematyka projakościowa podejmowana na Radach Wydziału

W roku akademickim 2016/2017 na posiedzeniach Rady Wydziału poruszano następujące tematy związane z jakością kształcenia:

- ocena efektów kształcenia w roku akademickim 2015/2016;
- ocena działalności Ośrodka Zastosowań Matematyki i Informatyki w roku akademickim 2015/2016 i przyjęcie programu działalności na rok akademicki 2016/2017;
- zatwierdzenie tematów prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich;
- zatwierdzanie ramowych planów hospitaacji na sem. zimowy i letni 2016/2017;
- programy studiów dla kierunków: *informatyka i ekonometria, inżynieria danych oraz matematyka* dla roku rekrutacji 2017/2018;
- okresowa ocena nauczycieli akademickich;
- omawianie prac WKJK;
- współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, rozszerzenie współpracy z firmami i instytucjami w zakresie praktyk i staży studenckich.

V. Działania wydziału podjęte w wyniku rekomendacji Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2016/2017 (w załączniku)

Na posiedzeniu WKJK w dniu 22.03.2017 omówiono rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia. W wyniku zaleceń URJK podjęto następujące działania:

- ad.1. opracowano strony www wydziału w języku angielskim, w szczególności strony „Studies” z ofertą zajęć dla obcokrajowców;
- ad. 2. mimo wzmocnienia akcji promocyjnych nie ma nadal chętnych na skorzystanie z programu MOST/MOSTECH, zwiększyła się liczba studentów przyjeżdżających na Wydział jak i wyjeżdżających w ramach programu Erasmus plus w r. ak. 2016/2017;
- ad. 3. na posiedzeniach RW podejmowano tematykę związaną z jakością kształcenia (patrz p. IV.);
- ad. 4. w składzie WKJK są przedstawiciele minimów kadrowych na wszystkich prowadzonych kierunkach I i II stopnia oraz studiów doktoranckich; dostosowano skład

WKJK do zmienionych minimów kadrowych; zapewniono udział przedstawicieli studentów i doktorantów;

- ad. 5. WKJK przeanalizowała programy kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów; wprowadzono odpowiednie zmiany w planach studiów;
- ad. 6. monitorowanie przez WKJK procesu kształcenia odbywa się sukcesywnie; na wszystkich kierunkach studiów I i II st. prowadzonych na WMiE zmodyfikowano treści wybranych sylabusów;
- ad. 7. analiza rezultatów oceny kształcenia zostanie opublikowana na stronach www wydziału po RW 04.10.2017;
- ad. 8. WKJK wykonywała działania zgodnie z USZJK;
- ad. 9. władze wydziału podejmowały działania związane z realizacją rekomendacji WKJK;
- ad. 10. przeprowadzono analizę treści programowych pod kątem przydatności zawodowej; rozszerzono ofertę tematów prac dyplomowych pod potrzeby przedsiębiorstw i instytucji; na wszystkich kierunkach studiów I i II st. prowadzonych na WMiE zmodyfikowano treści wybranych sylabusów;
- ad. 11 i 12. rozszerzono ofertę praktyk i staży zawodowych; podpisano porozumienia z nowymi firmami w zakresie współpracy, praktyk i staży studenckich; wszyscy studenci I st. na WMiE mają zapewnione praktyki zawodowe.

Dodatkowo podjęto następujące działania:

- przeanalizowano raport dot. losów absolwentów i na podstawie wyciągniętych wniosków rozszerzono ofertę tematów prac dyplomowych pod potrzeby przedsiębiorstw i instytucji oraz poszerzono ofertę praktyk i staży zawodowych dla studentów;
- zmodernizowano sale wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne, uzupełniono wyposażenie sal o projektory multimedialne.