

matematyka

studia drugiego stopnia

Absolwent zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki i informatyki, posiada umiejętność budowania modeli matematycznych i posługiwania się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi przy rozwiązywaniu problemów matematycznych. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach w zależności od wybranej specjalności.

informatyka matematyczna

Absolwent posiada przygotowanie matematyczne i informatyczne pozwalające na pracę jako samodzielny informatyk, a także na współpracę interdyscyplinarną ze wszystkimi, którzy w swej działalności wykorzystują matematykę i informatykę. Student kończący specjalność informatyka matematyczna nabywa wiedzę potrzebną do przetwarzania danych, rozwiązywania problemów optymalizacji, konstrukcji algorytmów i badania ich złożoności obliczeniowej, modelowania i symulacji komputerowych, a także do administrowania i użytkowania lokalnych i rozległych sieci komputerowych.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w firmach komputerowych i ośrodkach informatycznych oraz placówkach naukowo-badawczych wykorzystujących technologie informatyczne.

matematyka z informatyką w ekonomii

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki oraz jej zastosowań w ekonomii i zarządzaniu, a także przygotowanie informatyczne pozwalające na rozwiązywanie praktycznych problemów ekonomicznych z wykorzystaniem metod ilościowych. Absolwent specjalności matematyka z informatyką w ekonomii potrafi konstruować i analizować modele matematyczne procesów ekonomicznych, budować i weryfikować modele ekonometryczne, zbierać, opracowywać i wykorzystywać dane w celu wspomagania decyzji ekonomicznych.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności przygotowani są do samodzielnej, twórczej pracy w firmach i instytucjach wykorzystujących zaawansowane analizy ilościowe procesów ekonomicznych oraz placówkach naukowo-badawczych.

matematyka z informatyką w finansach i ubezpieczeniach

Absolwent otrzymuje w czasie studiów gruntowne wykształcenie matematyczne i informatyczne oraz nabywa wiedzę interdyscyplinarną, dzięki której może współuczestniczyć w przygotowywaniu decyzji kapitałowych. Absolwent specjalności matematyka z informatyką w finansach i ubezpieczeniach posiada umiejętności w zakresie rachunku aktuarialnego, finansowej oceny projektów inwestycyjnych, statystycznego opracowywania danych, wykorzystywania do tych celów odpowiednich pakietów

komputerowych oraz tworzenia matematycznych modeli zagadnień związanych z rynkiem kapitałowym i ubezpieczeniowym.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w dużych firmach, w których istotną rolę odgrywają decyzje kapitałowe, a więc w bankach, towarzystwach ubezpieczeniowych, w firmach operujących na rynku kapitałowym i placówkach naukowo-badawczych.

modelowanie matematyczne

Absolwent w trakcie studiów zdobywa gruntowne przygotowanie matematyczne, statystyczne i informatyczne niezbędne do nawiązania współpracy interdyscyplinarnej z ekonomistami, inżynierami oraz przedstawicielami nauk społecznych. Zdobyta wiedza umożliwi absolwentowi opracowanie i analizę modeli matematycznych dla problemów mających swoje źródło w procesach przyrodniczych, technicznych, finansowych i społecznych.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w zakładach przemysłowych, instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych, centrach wdrażających nowe technologie, uczelniach, placówkach naukowych oraz firmach konsultingowych.

specjalność nauczycielska

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę matematyczną i informatyczną wraz z umiejętnością konstruowania rozumowań matematycznych i poszerzania wiedzy w zakresie aktualnych wyników badań. Absolwent specjalności nauczycielskiej jest przygotowany do testowania hipotez matematycznych za pomocą narzędzi informatycznych oraz do systematycznego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności są przygotowani do nauczania matematyki w szkołach wszystkich poziomów (II, III i IV etap edukacyjny).